

## Élus étudiants en santé

### Liste des représentants :

Titulaire	Suppléant
Mme POINSOT Noa	Mme AKALIN Beyzanur
M POITEVIN Lucas	M JARY Theo
Mme TRIVAUDEY Louise	Mme NICOD Marion
M AGNANI Arnaud	M REGARD-COUPRIAUX Basile
Mme GUILLET Caroline	Mme MERAH Safa-Dallia
M NGUYEN Alexandre	M RIGAUD Louis
Mme CELIK Aline	M CHARMY Dylan
M DE CONTO Paul	M GUERRIN César
Mme HISTE Raphaëlle	
M HUDELOT Rafaël	

## Général

### 1. Vie étudiante

- Améliorer l'accessibilité aux bibliothèques universitaires pour les étudiants en santé (augmentation de l'amplitude horaire, ouverture le week-end et mise à disposition d'espace de révision sur la période estivale).
- Plaider pour l'amélioration de l'accessibilité au site des Hauts du Chazal (tram, parking, accès vélos...) et au CHU ;
- Travailler avec les élus locaux, centraux universitaires et CROUS sur la mise en place de solutions au manque de place au restaurant universitaire
- Veiller au remplissage des distributeurs de protections menstruelles gratuites sur l'ensemble des sites ;
- Accompagner les associations du campus dans la mise en place de leurs projets ;
- Mettre en place des infrastructures sportives sur le campus.

### 2. Formation

- Poursuivre l'intégration universitaire des formations sage-femme, soins infirmiers et des kinésithérapeutes ;
- Diversifier les UE optionnelles proposées, notamment dans des domaines non-médicaux relatifs aux options proposées en PASS et aux licences proposées en L.AS ;
- Accompagner la mise en place et le déroulement du service sanitaire, notamment en veillant à ce que les frais de déplacement engendrés soient remboursés ;
- Développer le recours aux simulations et aux mises en pratique (avec des mannequins, des étudiants, des patients simulés, des patients-experts...) au sein de la formation initiale ;
- Inclure davantage les patients dans la formation des étudiants en santé, que ce soit au sein des cours magistraux ou des enseignements pratiques.
- Mettre en place des simulations de soin en interfilière, pour permettre aux étudiantes et étudiants de mieux comprendre leur place au sein de l'équipe pluriprofessionnelle ;
- Développer la formation au et par le numérique (MOOC, apprentissage et auto-évaluation...)

- Veiller à ce que la transition de certains enseignements au format numérique ne se fasse jamais au détriment du contenu pédagogique et de la qualité de la formation ;
- Permettre aux étudiantes et aux étudiants de préparer au mieux leurs examens, notamment en mettant en place dès que possible des semaines de révisions banalisées en amont, et en veillant à ce que l'interdiction d'imposer des gardes la veille des examens soit appliquée ;
- Engager un travail collaboratif avec les services de la faculté destiné à raccourcir les délais de versement des défraiements de stages.
- Développer les offres de logement de type HTES (Hébergements Territoriaux pour les Étudiants en Santé), afin de faciliter l'accès aux stages en périphérie.

### **3. Démocratie étudiante**

- Améliorer la communication entre élus et étudiants à travers des consultations et des comptes-rendus de conseil.

### **4. REES**

- Veiller à ce que le module découverte des métiers, dispensé dans le cadre de l'entrée dans les études de santé, facilite l'orientation des étudiantes et étudiants, notamment en appliquant les propositions des filières de santé présentées dans leur "Note de bonne pratique pour le module découverte des métiers" ;
- Mettre en place des comités de suivi concernant l'accès dans les études de santé, afin d'harmoniser les enseignements dans les différentes licences. Impliquer des représentants de toutes les UFR impliquées dans l'accès aux études de santé, ainsi que des représentants étudiants.

### **5. TEES**

- Favoriser les tutorats, en mettant à leur disposition des moyens aussi bien humains que financiers et matériels, et en assurant une étroite collaboration entre ces organismes, l'université et le ou les UFR ;
- Reconnaître les tutorats comme acteurs majeurs dans la lutte pour l'accès à tous et toutes à l'université, et utiliser les plateformes universitaires pour communiquer sur leurs actions ;
- Accompagner les tutorats dans l'obtention d'une lettre de primauté, afin de les placer en tant qu'interlocuteur principal auprès des lycées en ce qui concerne l'accès et la promotion des études de santé, dans le but de limiter l'influence des organismes de préparation privés ;
- Valoriser le travail des membres des tutorats et faciliter la réalisation conjointe de leur poste associatif et de leurs études.

### **6. VSS**

- Promouvoir la lutte contre les VSS au sein des universités et des UFR, notamment à travers la mise en place de campagnes de sensibilisation ;

### **7. Handicap**

- Faciliter l'accès aux informations concernant les demandes d'aménagements, notamment sur les épreuves conditionnant l'entrée dans les études de santé mais également à toutes les étapes du cursus, quelle que soit la formation.

### **8. Bien-être et santé mentale**

- Mettre en place des campagnes de sensibilisation sur la santé mentale afin que les étudiants aient connaissance de tous les dispositifs d'accompagnement mis à leur disposition ;

- Faciliter l'accès aux formations de soutien en santé mentale (PSSM, Sentinelle...) pour les étudiants ;

## Focus médecine

- Coopérer avec la BAM pour mettre en place les programmes d'échange InterCHU, SemiOH et InterLAB.
- Favoriser l'ouverture de terrains de stage hors-CHU, tout en veillant à leur intérêt pédagogique et au bon accueil des étudiants ;
- Veiller à la mise en place optimale de la nouvelle ligne de garde
- Mettre en place une pré-rentree des externes ;
- Développer la formation facultaire aux ECOS à Besançon, afin d'améliorer la préparation aux ECOS nationaux
- Veiller à ce que tous les terrains de stage proposent au moins un entraînement aux ECOS
- Veiller à ce que des corrections écrites détaillées soient proposées à l'issue des épreuves du contrôle continu, du contrôle terminal, et des différents exercices (ED, TD...) ;

## Focus Pharmacie

- Veiller à une application optimale de la réforme du troisième cycle au local
- Développement des terrains de stage à l'hôpital pour les PH3 et PH4
- Amélioration des modalités de validation des stages PH3 et PH4
- Modification avec les enseignants des M3C pour la R3C
- Amélioration des cours d'anglais pour être en adéquation avec le métier de pharmacien
- Développer l'interprofessionnalité dans le cursus

## Focus Soins infirmiers

- Accompagner les étudiants dans la transition vers le nouvel IFPS
- Réfléchir à la question de la **restauration** et au **stationnement** en termes de capacités de places pour le nouvel IFPS
- Accentuer la **collaboration** et l'**intégration** des ESI lors de différents projets (salons, forums) avec les autres filières de santé

## Focus Maïeutique

- Veiller à une application optimale de la 6ème année de formation

## Focus Ergothérapie

- Veiller à respecter les délais et les montants des remboursements des stages

**Liste soutenue par :**

**ANEMF** (*Association Nationale des Étudiants en Médecine de France*)

**ANEPF** (*Association Nationale des Étudiants en Pharmacie de France*)

**UNECD** (*Union Nationale des Étudiants en Chirurgie Dentaire*)

**AAEPB** (*Association Amicale des Étudiants en Pharmacie de Besançon*)

**BOUDU** (*Corporation des étudiants en médecine de Besançon*)

**FNEO** (*Fédération Nationale des Étudiants en Orthophonie*)

**GEOD** (*Groupe des Étudiants en Orthophonie du Doubs*)

**BAF** (*Bureau des associations Franc-Comtoises*)

**ANESF** (*Association Nationale des Étudiants en Maïeutique*)