

<b>UNITES D'ENSEIGNEMENT</b>
<b>1. SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>
<b>1.1 Sciences du langage</b>
UE 1.1.1 Introduction aux sciences du langage
UE 1.1.2 Connaissances fondamentales en sciences du langage : phonétique, phonologie, lexicale, morphologie, syntaxe, sémantique, pragmatique.
UE 1.1.3 Développement du langage et psycholinguistique
UE 1.1.4 Connaissances fondamentales en sciences du langage appliquées à l'orthophonie
<b>1.2 Psychologie</b>
UE 1.2.1 Psychologie générale et psychologie du développement
UE 1.2.2 Psychologie sociale et théories de la communication
UE 1.2.3 Psychologie cognitive et neuropsychologie
UE 1.2.4 Psychologie clinique, psychanalyse et psychopathologie
<b>1.3 Sciences de l'éducation</b>
UE 1.3.1 Sciences de l'éducation
UE 1.3.2 Apprentissages et didactique
<b>1.4 Sensibilisation aux sciences de la société</b>
UE 1.4 Sensibilisation aux sciences de la société
<b>2. SCIENCES BIOMEDICALES</b>
<b>2.1 Notions de biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique</b>
UE 2.1 : Notions de biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique
<b>2.2 Neurosciences</b>
UE 2.2.1 Neurosciences 1
UE 2.2.2 Neurosciences 2 -plasticité cérébrale et récupération.
<b>2.3 Oto-rhino-laryngologie (ORL)</b>
UE 2.3.1 Etude de l'audition
UE 2.3.2 Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition néonatales et acquises
UE 2.3.3 Etude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation
UE 2.3.4 Sémiologie et étiologie des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation
<b>2.4 Pédiatrie et troubles du développement</b>
UE 2.4 Pédiatrie et troubles du développement
<b>2.5 Gériatrie</b>
UE 2.5 Gériatrie
<b>2.6. Psychiatrie</b>
UE 2.6 Psychiatrie de l'adulte et de l'enfant
<b>2.7 Notion de pharmacologie</b>
UE 2.7 Notions de pharmacologie
<b>3. SCIENCES PHYSIQUES ET TECHNIQUES</b>
UE 3.1 Physique générale et acoustique
UE 3.2 Imagerie, explorations et investigations
<b>4. ORTHOPHONIE: LA PROFESSION</b>
UE 4.1 Connaissance et historique de la profession, cadres actuels et exercice professionnel de l'orthophonie
UE 4.2 Bilan et évaluation en orthophonie
UE 4.3 Démarche clinique et intervention orthophonique
UE 4.4 Education thérapeutique du patient en orthophonie
UE 4.5 La relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique

<b>5. PRATIQUES PROFESSIONNELLES</b>
<b>5.1 Communication et langage oral</b>
UE 5.1.1 Troubles du langage oral et de la communication
UE 5.1.2 Bilan et évaluation du langage oral et de la communication
UE 5.1.3 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication
UE 5.1.4 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication nécessitant le recours à des aides spécifiques
<b>5.2 Langage écrit, graphisme et écriture</b>
UE 5.2.1 Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture
UE 5.2.2 Troubles du langage écrit, de l'écriture et du graphisme
UE 5.2.3 Bilan et évaluation du langage écrit, de l'écriture et du graphisme
UE 5.2.4 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage écrit, de l'écriture et du graphisme
<b>5.3 Cognition mathématique</b>
UE 5.3.1 Aspect développemental de la cognition mathématique
UE 5.3.2 Troubles de la cognition mathématique
UE 5.3.3 Bilan et évaluation de la cognition mathématique
UE 5.3.4 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de la cognition mathématique
<b>5.4 Troubles de l'oralité</b>
UE 5.4.1 Données générales concernant l'oralité, les fonctions oro-myo-faciales et leurs troubles
UE 5.4.2 Bilan et évaluation des troubles de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales
UE 5.4.3 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales
<b>5.5 Audition</b>
UE 5.5.1 Bilan et évaluation dans le cadre des troubles de l'audition
UE 5.5.2 Intervention orthophonique auprès de l'enfant sourd
UE 5.5.3 Intervention orthophonique auprès des personnes présentant des surdités acquises
<b>5.6 Phonation et Déglutition</b>
UE 5.6.1 Bilan et évaluation des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation
UE 5.6.2 Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation
UE 5.6.3 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre du bégaiement et des autres troubles de la fluence
<b>5.7 Pathologies neurologiques</b>
UE 5.7.1 Aphasiologie, bilan et évaluation en aphasiologie
UE 5.7.2 Intervention orthophonique en aphasiologie
UE 5.7.3. Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre des pathologies neurodégénératives
UE 5.7.4 Bilan, évaluation et intervention dans le cadre des syndromes démentiels
UE 5.7.5 Troubles cognitivo-linguistiques acquis, bilan et évaluation des troubles cognitivo-linguistiques acquis
UE 5.7.6 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles cognitivo-linguistiques acquis
UE 5.7.7 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans les troubles développementaux
UE 5.7.8 Bilan, évaluation et intervention dans le cadre des dysarthries neurologiques
<b>5.8 Handicap</b>
UE 5.8.1 Connaissances théoriques et cliniques et répercussions du handicap sur le langage et la communication
UE 5.8.2 Interventions spécifiques en orthophonie dans le cadre du handicap

<b>6. FORMATION A LA PRATIQUE CLINIQUE</b>
UE 6.1 Stage découverte 1 : stage en milieu scolaire
UE 6.2 Stage découverte 2 : personnes âgées, petite enfance, structures d'accueil
UE 6.3 Stage découverte 3 : milieux d'exercice, en libéral et en structures de soins
UE 6.4 Stage d'observation auprès d'orthophonistes
UE 6.5 Stage clinique 1
UE 6.6 Stage clinique 2
UE 6.7 Stage clinique 3
UE 6.8 Stage clinique 4
UE 6.9 Stage de sensibilisation à la recherche
<b>7. RECHERCHE EN ORTHOPHONIE</b>
UE 7.1 Bibliographie et documentation
UE 7.2 Statistiques 1
UE 7.3 Statistiques 2
UE 7.4 Méthodologie d'analyse d'articles
UE 7.5 Mémoire
<b>8. COMPETENCES TRANSVERSALES</b>
UE 8.1 Infectiologie et hygiène
UE 8.2 Formation aux gestes et aux soins d'urgence
UE 8.3 Communication avec le patient, l'entourage et les autres professionnels
UE 8.4. Langues 1
UE 8.5 Langues 2
UE 8.6 Langues 3
UE 8.7 C2i niveau 1
UE 8.8 C2i niveau 2 métiers de la santé
<b>9. SANTE PUBLIQUE</b>
UE 9.1 Concepts et savoirs de base en santé publique
UE 9.2 Intervention et promotion de la Santé
UE 9.3 Ethique et déontologie
<b>10. EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES</b>
<b>11. SEMINAIRES PROFESSIONNELS</b>
<b>12. UE OPTIONNELLES OBLIGATOIRES</b>

Contenu des UE : Annexe 3 - Référentiel de formation du certificat de capacité d'orthophoniste (Décret n°2013-798 du 30 août 2013 – B.O. n°32 du 5 septembre 2013)